

Brevet d'orthographe

1. Savoir choisir entre a , à et as



Mélanie jouait avec une pelle ___ tarte. Elle ___
beaucoup d'amies. J'ai acheté des chewing-gums ___
la fraise. Tu ___ beaucoup de choses ___ faire. Il reste ___ manger
dans le frigo. Mon frère ___ fait un château de sable ___ la plage.
___ - tu vu la maîtresse ___ midi ?

Brevet d'orthographe

2. Savoir choisir entre ou et où



Je ne sais pas ___ il est allé. Il faut choisir : le fromage
___ le dessert. Il réfléchit ___ il dort ? Le jour ___ il ne
sera pas à l'heure, il sera malade ___ très fatigué. D'___ viens-tu ? Je
sais toujours ___ sont rangées mes affaires. Tu fais des maths ___ du
français ? Au pays d'___ je viens, le ciel est souvent noir ___ gris.

Brevet d'orthographe

3. Savoir choisir entre **on** et **ont**



Ils ____ suivi le conseil que les maîtres ____ donné.

____ ne sait jamais quand ____ est tout à fait prêt.

René et Christian ____ préparé leur exposé et ____ leur a posé ensuite des questions. Mes frères ____ fait des crêpes : ____ les a toutes mangées. Ceux qui ____ des tresses, à droite ! Demain, ____ ira ensemble au cinéma.

Brevet d'orthographe

4. Savoir choisir entre **on** et **on n'**



____ apprend difficilement ce qu' ____ a pas compris.

____ a guère d'appétit quand ____ est malade. ____ a

appelé plusieurs fois mais ____ a pas répondu. ____ avançait

prudemment car ____ y voyait rien. Quand ____ applique pas les règles apprises, ____ fait de nombreuses erreurs !

Brevet d'orthographe

5. Savoir choisir entre **son** et **sont**



Les élèves de la classe _____ tous réunis pour le conseil de la semaine. Hervé et _____ copain Jérôme _____ chargés d'animer la discussion. Ils se _____ assis en bout de table, chacun avec _____ cahier. Chacun doit parler à _____ tour, quand le responsable donne la parole. Parfois, les débats _____ animés, surtout quand chacun défend _____ point de vue. On regarde aussi si chacun a bien fait _____ travail et a bien suivi _____ plan hebdomadaire.



Brevet d'orthographe

**6. Savoir choisir entre et, es, est
et ai**



Mon père _____ parti à la chasse _____ ma mère _____ allée faire les courses. Notre classe _____ en désordre, j' _____ très envie de la ranger. Range tes affaires _____ nettoie ton casier. Nicolas a présenté une ammonite _____ d'autres fossiles. Celui qui _____ parti chantait très bien. Ouvre la fenêtre, j' _____ trop chaud. _____ - tu sûr d'avoir bien relu ton brevet ?

Brevet d'orthographe

**7. Savoir choisir entre peu, peux
et peut**



Il mange _____. Je reprendrai bien un _____ de hachis parmentier. _____-tu me donner un _____ d'eau ? Ne _____-on pas ouvrir un _____ les fenêtres ? Je _____ me déguiser en Batman, si tu veux ! Le monstre se rapproche _____ à _____. Il va _____-être nous dévorer !

Brevet d'orthographe

8. Savoir choisir entre **ce** et **se**



Je ne veux pas de _____ pull ! Où as-tu pris _____
ballon ? Le gangster _____ promène tranquillement
dans la ville. Donne-moi _____ livre ! Pourquoi _____ regardent-ils
bizarrement ? _____ chemisier _____ lave à l'eau froide. Regarde _____
chemin : Ludovic _____ perd en le prenant. Si tu l'attaques, il _____
défendra.

Brevet d'orthographe

9. Savoir choisir entre **ces** et **ses**



Mon frère n'a pas fini _____ devoirs et il a encore _____
leçons à apprendre ! Que penses-tu de _____ matchs ?
Je préfère _____ images à celles-ci. Benoît a encore perdu _____
affaires ! J'invite Romain et _____ copains pour mon anniversaire. Oh,
encore lui, avec _____ histoires ! _____ jours-ci, je me balade
souvent. Je ne veux pas de _____ fruits : ils sont pourris. Il y tient
comme à la prune de _____ yeux.

Brevet d'orthographe

10. Savoir choisir entre c'est et s'est



Une fois la ligne d'arrivée franchie, le coureur _____ laissé aller.
_____ cette semaine Noël ! Maman _____ inquiétée de ne pas nous
voir. Pas de problème pour te rendre service, _____ naturel ! _____
demain mercredi. _____ chez les Américains qu'on mange beaucoup
de hamburgers. Joël _____ fait mal en tombant. _____ inutile de me
dire ça. _____ un problème difficile ? _____ à toi de faire la
vaisselle.

Brevet d'orthographe

**11. Savoir choisir entre ces, ses,
c'est, s'est, sais et sait,**



_____ de bon matin que Pierre et _____ amis sont
partis visiter le château de Blain. _____ au 14^{ème} siècle qu'il a été
construit. On peut y voir _____ deux grandes tours, celle du
Connétable et celle du Pont-Levis. Au bas de la première _____
installé un bar : _____ là que les enfants boivent un orangina.
_____ -tu qu'un atelier fresque _____ installé dans plusieurs salles ?
_____ Louis Roger qui s'en occupe. Pierre _____ que la journée
sera vite passée.

Brevet d'orthographe

12. Savoir choisir entre **leur** et **leurs**



Connais-tu _____ adresse ? Nous _____ écrirons bientôt. Nous _____ en voulons de ne pas avoir téléphoné. Papa n'aime pas _____ souliers. Ils passeront _____ vacances en Bretagne. J'espère qu'ils n'ont pas oublié _____ promesse. Ne prends pas _____ affaires ! Je _____ avais dit de ne pas le faire ! Ils ont chacun _____ ballon. Dis-_____ que je passerai les voir.

Brevet d'orthographe

13. Savoir choisir entre **la**, **là** et **l'a**



Cette chanson-_____ me plaît et puis j'adore _____ chanteuse qui _____ enregistrée. Retournerai-je à _____ rivière, _____ où j'ai pris tant de poissons ? Charlène a préparé _____ galette des rois et _____ mise au four. _____ règle du jeu est précise mais Mathieu ne _____ pas lue. Cette veste-_____ est neuve.

Brevet d'orthographe

14. Savoir choisir entre **sans,**
s'en, sens, sent



Jordan n'a pas envie de _____ aller. Tu _____ souvent le parfum à la vanille. Camille a fait une dictée _____ faute, le maître ne _____ remet pas. Elle se _____ prête à passer tous les brevets ! Dans la cour, ils jouent _____ arrêt aux pokémons. _____-tu la fatigue arriver ? Ma mère boit du thé _____ sucre, elle _____ passe très bien. Viens me voir _____ faute lundi !

Brevet d'orthographe

15. Savoir choisir entre **mais,**
mets, met, mes



Mon père se _____ parfois en colère quand _____ résultats ne sont pas bons _____ cela ne dure jamais longtemps. Je _____ la table tous les midis _____ c'est mon frère qui la _____ le soir. L'évaluation était difficile _____ je pense l'avoir réussie. Tu _____ du sel dans tes pâtes. _____ où _____ gants sont-ils passés ?

Brevet d'orthographe

**16. Savoir choisir entre si / s'y /
ci et ni / n'y / nid**



Elle a gagné la coupe et elle ne _____ attendait pas. _____ tu vas à l'école, tu ne verras _____ ton oncle _____ ta tante. Ceux-_____ sont en vacances. Je ne chanterai pas, _____ compte pas ! Dans la haie, on entend les oisillons encore au _____. Ces jours-_____, il fait _____ froid que j'allume le chauffage. Cet exercice est _____ facile que je suis sûr de le réussir.

Brevet d'orthographe

**17. Savoir choisir entre quel(s),
quelle(s) et qu'elle(s)**



_____ poème vas-tu nous lire ? _____ est jolie dans sa nouvelle robe. Je pense _____ sait la solution. Pauline et Manon, il n'y a _____ pour bavarder ainsi. A _____ jeux jouez-vous ? Le libraire ne pense pas _____ arrivera aujourd'hui. Je cherche _____ sont les solutions à ce problème. Regarde ces boucles d'oreilles : _____ sont grandes ! _____ beau tableau et _____ magnifiques sculptures !

Brevet d'orthographe

18. Savoir choisir entre **tant, t'en** **et temps**



_____ que tu ne travailleras pas plus vite, tu n'auras pas le _____ de préparer ton exposé. Comme tu as perdu ta trousse, nous _____ avons acheté une autre. Il est _____ que tu fasses attention à tes affaires ! Après _____ d'années, tu _____ souviens encore. Le _____ est incertain, il risque de pleuvoir. Je ne _____ croyais pas capable, il restait si peu de _____ ! Tu as réagi à _____.

Brevet d'orthographe

19. Accorder les **adjectifs** en **genre** (masculin/féminin)



Corrige les fautes, si nécessaire

Une galette breton – Une sacré chance – un restaurant ouvert – la jupe bleu – le journal quotidien – une lampe usagé – une histoire irréel – la potion empoisonné – un gentil garçon – la montre perdu

Brevet d'orthographe

20. Accorder les adjectifs en nombre (singulier/pluriel)



Corrige les erreurs, si nécessaire

des gentille filles – des pluies fréquente – des maisons abandonnée –
des exercices difficile – certaines fenêtres ouverte – une foule
nombreuse – un jouet électrique – quelques énigmes bizarre – chaque
jour – de grand enfants.

Brevet d'orthographe

21. Accorder les adjectifs en genre et en nombre



Corrige les erreurs, si nécessaire

De nombreux pages – des jeux passionnant – de la musique
expérimental – des livres jauni par le temps – des alouettes invisible –
beaucoup de chiens noir et blanc – de beau peintures – un repas
appétissant – une énigme obscur – des fleurs fané

Brevet d'orthographe

22. Connaître le masculin et le féminin particuliers des noms



un gardien → une
un joueur → une
un prince → une
un ami → une

un charcutier → une
un nageur → une
un poulet → une
une institutrice → un

une actrice → un
une jument → un
une lionne → un
une femme → un

Brevet d'orthographe

23. Connaître le singulier et le pluriel particuliers des noms



un pneu → des
un joujou → des
un signal → des
un monsieur → des

un vœu →
un général → des
un carnaval → des
un travail → des

des bocaux → un
des poireaux → un
des malheureux → un
des pays → un

Brevet d'orthographe

24. Connaître l'accord des verbes



Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

Tu *participer* à ce jeu ? Je *franchir* l'obstacle. Nathalie et Stéphane *nier* leur participation. Mon frère *dormir*. Tu *rester* avec moi. Mes frères me *battre* souvent. Les enfants *colorier* le journal. Je *prendre* la fuite. Tu *finir* ton repas. Zelda et Céline *écrire* ensemble.

Brevet d'orthographe

25. Accorder le verbe avec un sujet inversé



Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

Sur la place *voler* les hirondelles. Dans le couloir *se trouver* deux statues. Un affreux sorcier *préparer* ses sortilèges. De ce tas de fumier *se dégager* d'horribles odeurs. Sur mon ordinateur *se déplacer* un vaisseau spatial. Où *aller-nous* ? Des pluies diluviennes *s'abattre* sur le pays. Les employés *transporter* la machine. Par ici *passer* de nombreux chemins. Que faire-vous ici ?

Brevet d'orthographe

26. Accorder le **verbe** après un **pronom personnel**



Conjugue, au présent de l'indicatif

Ce trésor, les matelots le *trouver* à l'endroit indiqué. Ses affaires, Manuel les *oublier* souvent. Qu'est-ce qu'ils vous *dire* ? Les épinards, je ne les *aimer* pas. L'avion les *attendre* sur la piste d'atterrissage. Les passagers le *voir* atterrir. Tout le monde nous *attendre* dans la cour. Il nous *regarder* curieusement. Je *taper* mes textes à l'ordinateur et je les *relire* soigneusement.

Brevet d'orthographe

27. Accorder le **verbe** avec **plusieurs sujets**



Conjugue les verbes au présent de l'indicatif.

Toi et moi *venir* à l'école par le même chemin. Paul, Jeanne et Camille *jouer* aux petits chevaux. Emilienne et ses copines *fêter* son anniversaire. Trois joueurs, après un moment d'inattention, *tenter* de reprendre le ballon. Papa et Maman *sortir* au théâtre ce soir. Fabien et son frère *reprendre* des épinards. Le chasseur et son chien, qui *aimer* les os, *partir* pour la chasse. Un homme et une femme *marcher* devant moi. Julien et toi *rire* à tout moment.

Brevet d'orthographe

28. Savoir reconnaître le **participe passé(...é)** et **l'infinitif (...er)**



Un champion doit s'entraîn___ tous les jours. Il faut absolument mang___ un peu ! Tu as déjà goût___ à ce plat ? Qu'avez-vous dessin___ ? Je veux que ton casier soit bien rang___. Mon frère et ma sœur ont pass___ leurs examens. Il faut bien prépar___ cette fête. Ouf, j'ai fini de tap___ mon texte : j'ai aussi vérifi___ les fautes d'orthographe. J'espère qu'il a enregistr___ cette émission !

Brevet d'orthographe

29. Connaître la **lettre finale du participe passé**



Trouve les participes passés des verbes :

mettre – plaindre – pleurer – réunir – lire – ouvrir – savoir – prendre –
saisir – asseoir

Brevet d'orthographe

30. Savoir accorder le **participe** **passé** avec un **nom**



Accorde éventuellement

C'est une satisfaction mérité___. Ces enfants pressé___ m'inquiètent.
Bien préparé___, les épinards sont excellents. Ce conseil, présidé___ par
Céline, a été très intéressant. Ces dessins griffonné___ à la hâte, ont
pourtant un style. Cette chemise recousu___ est très vieille. Entretenu___
comme il faut, tes livres peuvent encore durer. Les histoires tapé___ à
l'ordinateur, semblent passionnantes. Les nuages, gorgé___ d'eau,
amènent la pluie. Il regrette sa montre, perdu___ dans le sable.

Brevet d'orthographe

31. Savoir accorder le **participe** **passé** conjugué avec l'auxiliaire **être**



Les adultes sont toujours trop pressé___. Les petits canards sont
groupé___ autour de leur mère. Que sont devenu___ tes amis ? Tes
affaires sont-elles bien lavé___ ? Tout ce qu'il a dit a été fait___ . Les
émissions de télé sont fait___ par des réalisateurs. La voiture a été
conduit___ au garage. Les arbres sont beaucoup trop penché___ . Ce
conte s'est mal terminé___ . Les matchs de rugby sont suivi___ par
beaucoup de monde.

Brevet d'orthographe

**32. Savoir accorder le participe
passé conjugué avec l'auxiliaire
avoir**



Complète, si nécessaire

Voici les enseignants que nous avons eu ___ l'année dernière. Elles ont porté ___ ses bagages, alors, il les a remercié ____. Les plus belles victoires sont celles qui sont mérité ____. Ils ont gagné ___ le gros lot. Ses billes, il les a perdu ____. Les chansons qu'il a enregistré ____, il les a écouté ___ ensuite. Elle a composé ___ cette chanson et l'a interprété ___ .

Brevet d'orthographe

**33. Savoir accorder le participe
passé conjugué avec les auxiliaires être ou
avoir**



Tes chaussures sont mal *nouer*. Les gendarmes ont *arrêter* le voleur. Des hommes suspects ont été *voir* dans la région. Dracula et ses vampires ont *terroriser* la ville. Cette histoire a été *inventer* par la classe. Nous avons *enregistrer* une chanson. Ma leçon est bien *savoir*. Deux dessins ont *illustrer* cette publicité. Les fils électriques sont *dénuder*. Mes exercices sont *finir*.

Brevet d'orthographe

34. Savoir placer les accents



un eleve– un baton – un chateau – le bateau – le
betail – la creme – un hopital – une chaine – un metre – un champ de
mais

Brevet d'orthographe

35. Savoir choisir entre s et ss



un ra__emblement de per__onnes– un ra__oir neuf –
con__eiller municipal – une a__tuce pour gagner– une illu__ion
d'optique– du pain ra__i – dépa__er une voiture – une réu__ite –
organi__er une rencontre.

Brevet d'orthographe

36. Savoir choisir entre g / gu / ge et c / qu / ç



une le__on – une sa__oche – un élasti__e – un __érisseur – une bla__e
– le lan__age – un cra__ement – le théâtre de __ignol – une se__onde –
un plon__on

Brevet d'orthographe

**37. Savoir choisir la terminaison
entre é, er, ez, ais, ait et aient**



Thomas et Kévin port__ la même chemise. Il est entr__ sans
frapp__. Mon frère regard__ la télévision. Vous sort__ vos affaires.
Je rentr__ tous les soirs à la maison, fatigu__ de ma journée. Rus__
comme un renard, il parven__ toujours à s'échapp__.

Brevet d'orthographe

38. Savoir choisir entre **tout**, **tous**, **toute** et **toutes**



Pour se rendre à Mâcon, monsieur Martin prend _____ les jours le même train. Je resterai avec vous _____ la soirée. C'est _____ naturel. Elle a trouvé _____ les solutions. Il a mangé _____ le dessert. Les enfants sont _____ sortis en récréation sauf Antoine qui reste _____ seul. Les maîtres sont _____ surpris du calme des élèves à la cantine. _____ à l'heure, _____ les filles iront à la visite médicale.

Brevet d'orthographe

39. Savoir reconnaître un **nom** et un **verbe**



Choisis le mot qui convient

Aujourd'hui, nous faisons *calcul* – *calcule* mental. René *calcul* – *calcule* le résultat de cette addition. Le moustique *pic* – *pique* la nuit. Cet été, je suis allé au *pic* – *pique* du midi. L'attaquant marque un *essai* – *essaie*. William *essai* – *essaie* d'écrire sur les lignes. Madame Besnard *balai* – *balaie* la classe- Ce soir, c'est à moi de passer le *balai* – *balaie*. Un *crie* – *cri* de joie *salue* – *salut* l'arrivée des joueurs. Il *crie* – *cri* : « *salue* – *salut* mon ami ! ».

Brevet d'orthographe

40. Connaître la terminaison des mots



Complète, si nécessaire

Un tireur adroi__ - un enfant gourman__ - un sac lour__ - un chien
obéissan__ - un léger__ problème – un pla__ de pâtes - un retar__
importan__ - un visage lai__ - un magasin ouver__.

