

*Brevet d'orthographe*

## 1. Savoir choisir entre a , à et as



Mélanie jouait avec une pelle \_\_\_ tarte. Elle \_\_\_  
beaucoup d'amies. J'ai acheté des chewing-gums \_\_\_  
la fraise. Tu \_\_\_ beaucoup de choses \_\_\_ faire. Il reste \_\_\_ manger  
dans le frigo. Mon frère \_\_\_ fait un château de sable \_\_\_ la plage.  
\_\_\_ - tu vu la maîtresse \_\_\_ midi ?

*Brevet d'orthographe*

## 2. Savoir choisir entre ou et où



Je ne sais pas \_\_\_ il est allé. Il faut choisir : le fromage  
\_\_\_ le dessert. Il réfléchit \_\_\_ il dort ? Le jour \_\_\_ il ne  
sera pas à l'heure, il sera malade \_\_\_ très fatigué. D'\_\_\_ viens-tu ? Je  
sais toujours \_\_\_ sont rangées mes affaires. Tu fais des maths \_\_\_ du  
français ? Au pays d'\_\_\_ je viens, le ciel est souvent noir \_\_\_ gris.

*Brevet d'orthographe*

### 3. Savoir choisir entre **on** et **ont**



Ils \_\_\_\_ suivi le conseil que les maîtres \_\_\_\_ donné.

\_\_\_\_ ne sait jamais quand \_\_\_\_ est tout à fait prêt.

René et Christian \_\_\_\_ préparé leur exposé et \_\_\_\_ leur a posé ensuite des questions. Mes frères \_\_\_\_ fait des crêpes : \_\_\_\_ les a toutes mangées. Ceux qui \_\_\_\_ des tresses, à droite ! Demain, \_\_\_\_ ira ensemble au cinéma.

*Brevet d'orthographe*

### 4. Savoir choisir entre **on** et **on n'**



\_\_\_\_ apprend difficilement ce qu' \_\_\_\_ a pas compris.

\_\_\_\_ a guère d'appétit quand \_\_\_\_ est malade. \_\_\_\_ a

appelé plusieurs fois mais \_\_\_\_ a pas répondu. \_\_\_\_ avançait

prudemment car \_\_\_\_ y voyait rien. Quand \_\_\_\_ applique pas les règles apprises, \_\_\_\_ fait de nombreuses erreurs !

*Brevet d'orthographe*

## 5. Savoir choisir entre **son** et **sont**



Les élèves de la classe \_\_\_\_\_ tous réunis pour le conseil de la semaine. Hervé et \_\_\_\_\_ copain Jérôme \_\_\_\_\_ chargés d'animer la discussion. Ils se \_\_\_\_\_ assis en bout de table, chacun avec \_\_\_\_\_ cahier. Chacun doit parler à \_\_\_\_\_ tour, quand le responsable donne la parole. Parfois, les débats \_\_\_\_\_ animés, surtout quand chacun défend \_\_\_\_\_ point de vue. On regarde aussi si chacun a bien fait \_\_\_\_\_ travail et a bien suivi \_\_\_\_\_ plan hebdomadaire.



*Brevet d'orthographe*

**6. Savoir choisir entre et, es, est  
et ai**



Mon père \_\_\_\_\_ parti à la chasse \_\_\_\_\_ ma mère \_\_\_\_\_ allée faire les courses. Notre classe \_\_\_\_\_ en désordre, j' \_\_\_\_\_ très envie de la ranger. Range tes affaires \_\_\_\_\_ nettoie ton casier. Nicolas a présenté une ammonite \_\_\_\_\_ d'autres fossiles. Celui qui \_\_\_\_\_ parti chantait très bien. Ouvre la fenêtre, j' \_\_\_\_\_ trop chaud. \_\_\_\_\_ - tu sûr d'avoir bien relu ton brevet ?

*Brevet d'orthographe*

**7. Savoir choisir entre peu, peux  
et peut**



Il mange \_\_\_\_\_. Je reprendrai bien un \_\_\_\_\_ de hachis parmentier. \_\_\_\_\_-tu me donner un \_\_\_\_\_ d'eau ? Ne \_\_\_\_\_-on pas ouvrir un \_\_\_\_\_ les fenêtres ? Je \_\_\_\_\_ me déguiser en Batman, si tu veux ! Le monstre se rapproche \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_. Il va \_\_\_\_\_-être nous dévorer !

*Brevet d'orthographe*

## 8. Savoir choisir entre **ce** et **se**



Je ne veux pas de \_\_\_\_\_ pull ! Où as-tu pris \_\_\_\_\_  
ballon ? Le gangster \_\_\_\_\_ promène tranquillement  
dans la ville. Donne-moi \_\_\_\_\_ livre ! Pourquoi \_\_\_\_\_ regardent-ils  
bizarrement ? \_\_\_\_\_ chemisier \_\_\_\_\_ lave à l'eau froide. Regarde \_\_\_\_\_  
chemin : Ludovic \_\_\_\_\_ perd en le prenant. Si tu l'attaques, il \_\_\_\_\_  
défendra.

*Brevet d'orthographe*

## 9. Savoir choisir entre **ces** et **ses**



Mon frère n'a pas fini \_\_\_\_\_ devoirs et il a encore \_\_\_\_\_  
leçons à apprendre ! Que penses-tu de \_\_\_\_\_ matchs ?  
Je préfère \_\_\_\_\_ images à celles-ci. Benoît a encore perdu \_\_\_\_\_  
affaires ! J'invite Romain et \_\_\_\_\_ copains pour mon anniversaire. Oh,  
encore lui, avec \_\_\_\_\_ histoires ! \_\_\_\_\_ jours-ci, je me balade  
souvent. Je ne veux pas de \_\_\_\_\_ fruits : ils sont pourris. Il y tient  
comme à la prune de \_\_\_\_\_ yeux.

*Brevet d'orthographe*

**10. Savoir choisir entre c'est et s'est**



Une fois la ligne d'arrivée franchie, le coureur \_\_\_\_\_ laissé aller.  
\_\_\_\_\_ cette semaine Noël ! Maman \_\_\_\_\_ inquiétée de ne pas nous  
voir. Pas de problème pour te rendre service, \_\_\_\_\_ naturel ! \_\_\_\_\_  
demain mercredi. \_\_\_\_\_ chez les Américains qu'on mange beaucoup  
de hamburgers. Joël \_\_\_\_\_ fait mal en tombant. \_\_\_\_\_ inutile de me  
dire ça. \_\_\_\_\_ un problème difficile ? \_\_\_\_\_ à toi de faire la  
vaisselle.

*Brevet d'orthographe*

**11. Savoir choisir entre ces, ses,  
c'est, s'est, sais et sait,**



\_\_\_\_\_ de bon matin que Pierre et \_\_\_\_\_ amis sont  
partis visiter le château de Blain. \_\_\_\_\_ au 14<sup>ème</sup> siècle qu'il a été  
construit. On peut y voir \_\_\_\_\_ deux grandes tours, celle du  
Connétable et celle du Pont-Levis. Au bas de la première \_\_\_\_\_  
installé un bar : \_\_\_\_\_ là que les enfants boivent un orangina.  
\_\_\_\_\_ -tu qu'un atelier fresque \_\_\_\_\_ installé dans plusieurs salles ?  
\_\_\_\_\_ Louis Roger qui s'en occupe. Pierre \_\_\_\_\_ que la journée  
sera vite passée.

*Brevet d'orthographe*

## 12. Savoir choisir entre **leur** et **leurs**



Connais-tu \_\_\_\_\_ adresse ? Nous \_\_\_\_\_ écrirons bientôt. Nous \_\_\_\_\_ en voulons de ne pas avoir téléphoné. Papa n'aime pas \_\_\_\_\_ souliers. Ils passeront \_\_\_\_\_ vacances en Bretagne. J'espère qu'ils n'ont pas oublié \_\_\_\_\_ promesse. Ne prends pas \_\_\_\_\_ affaires ! Je \_\_\_\_\_ avais dit de ne pas le faire ! Ils ont chacun \_\_\_\_\_ ballon. Dis-\_\_\_\_\_ que je passerai les voir.

*Brevet d'orthographe*

## 13. Savoir choisir entre **la**, **là** et **l'a**



Cette chanson-\_\_\_\_\_ me plaît et puis j'adore \_\_\_\_\_ chanteuse qui \_\_\_\_\_ enregistrée. Retournerai-je à \_\_\_\_\_ rivière, \_\_\_\_\_ où j'ai pris tant de poissons ? Charlène a préparé \_\_\_\_\_ galette des rois et \_\_\_\_\_ mise au four. \_\_\_\_\_ règle du jeu est précise mais Mathieu ne \_\_\_\_\_ pas lue. Cette veste-\_\_\_\_\_ est neuve.

Brevet d'orthographe

14. Savoir choisir entre **sans,**  
**s'en, sens, sent**



Jordan n'a pas envie de \_\_\_\_\_ aller. Tu \_\_\_\_\_ souvent le parfum à la vanille. Camille a fait une dictée \_\_\_\_\_ fautive, le maître ne \_\_\_\_\_ remet pas. Elle se \_\_\_\_\_ prête à passer tous les brevets ! Dans la cour, ils jouent \_\_\_\_\_ arrêt aux pokémons. \_\_\_\_\_-tu la fatigue arriver ? Ma mère boit du thé \_\_\_\_\_ sucre, elle \_\_\_\_\_ passe très bien. Viens me voir \_\_\_\_\_ fautive lundi !

Brevet d'orthographe

15. Savoir choisir entre **mais,**  
**mets, met, mes**



Mon père se \_\_\_\_\_ parfois en colère quand \_\_\_\_\_ résultats ne sont pas bons \_\_\_\_\_ cela ne dure jamais longtemps. Je \_\_\_\_\_ la table tous les midis \_\_\_\_\_ c'est mon frère qui la \_\_\_\_\_ le soir. L'évaluation était difficile \_\_\_\_\_ je pense l'avoir réussie. Tu \_\_\_\_\_ du sel dans tes pâtes. \_\_\_\_\_ où \_\_\_\_\_ gants sont-ils passés ?



*Brevet d'orthographe*

**16. Savoir choisir entre si / s'y /  
ci et ni / n'y / nid**



Elle a gagné la coupe et elle ne \_\_\_\_\_ attendait pas. \_\_\_\_\_ tu vas à l'école, tu ne verras \_\_\_\_\_ ton oncle \_\_\_\_\_ ta tante. Ceux-\_\_\_\_\_ sont en vacances. Je ne chanterai pas, \_\_\_\_\_ compte pas ! Dans la haie, on entend les oisillons encore au \_\_\_\_\_. Ces jours-\_\_\_\_\_, il fait \_\_\_\_\_ froid que j'allume le chauffage. Cet exercice est \_\_\_\_\_ facile que je suis sûr de le réussir.

*Brevet d'orthographe*

**17. Savoir choisir entre quel(s),  
quelle(s) et qu'elle(s)**



\_\_\_\_\_ poème vas-tu nous lire ? \_\_\_\_\_ est jolie dans sa nouvelle robe. Je pense \_\_\_\_\_ sait la solution. Pauline et Manon, il n'y a \_\_\_\_\_ pour bavarder ainsi. A \_\_\_\_\_ jeux jouez-vous ? Le libraire ne pense pas \_\_\_\_\_ arrivera aujourd'hui. Je cherche \_\_\_\_\_ sont les solutions à ce problème. Regarde ces boucles d'oreilles : \_\_\_\_\_ sont grandes ! \_\_\_\_\_ beau tableau et \_\_\_\_\_ magnifiques sculptures !

*Brevet d'orthographe*

## 18. Savoir choisir entre **tant, t'en** **et temps**



\_\_\_\_\_ que tu ne travailleras pas plus vite, tu n'auras pas le \_\_\_\_\_ de préparer ton exposé. Comme tu as perdu ta trousse, nous \_\_\_\_\_ avons acheté une autre. Il est \_\_\_\_\_ que tu fasses attention à tes affaires ! Après \_\_\_\_\_ d'années, tu \_\_\_\_\_ souviens encore. Le \_\_\_\_\_ est incertain, il risque de pleuvoir. Je ne \_\_\_\_\_ croyais pas capable, il restait si peu de \_\_\_\_\_ ! Tu as réagi à \_\_\_\_\_.

*Brevet d'orthographe*

## 19. Accorder les **adjectifs** en **genre** (masculin/féminin)



**Corrige les fautes, si nécessaire**

Une galette breton – Une sacré chance – un restaurant ouvert – la jupe bleu – le journal quotidien – une lampe usagé – une histoire irréel – la potion empoisonné – un gentil garçon – la montre perdu

*Brevet d'orthographe*

**20. Accorder les adjectifs en nombre (singulier/pluriel)**



**Corrige les erreurs, si nécessaire**

des gentille filles – des pluies fréquente – des maisons abandonnée –  
des exercices difficile – certaines fenêtres ouverte – une foule  
nombreuse – un jouet électrique – quelques énigmes bizarre – chaque  
jour – de grand enfants.

*Brevet d'orthographe*

**21. Accorder les adjectifs en genre et en nombre**



**Corrige les erreurs, si nécessaire**

De nombreux pages – des jeux passionnant – de la musique  
expérimental – des livres jauni par le temps – des alouettes invisible –  
beaucoup de chiens noir et blanc – de beau peintures – un repas  
appétissant – une énigme obscur – des fleurs fané

*Brevet d'orthographe*

## 22. Connaître le masculin et le féminin particuliers des noms



un gardien → une  
un joueur → une  
un prince → une  
un ami → une

un charcutier → une  
un nageur → une  
un poulet → une  
une institutrice → un

une actrice → un  
une jument → un  
une lionne → un  
une femme → un

*Brevet d'orthographe*

## 23. Connaître le singulier et le pluriel particuliers des noms



un pneu → des  
un joujou → des  
un signal → des  
un monsieur → des

un vœu →  
un général → des  
un carnaval → des  
un travail → des

des bocaux → un  
des poireaux → un  
des malheureux → un  
des pays → un

Brevet d'orthographe

## 24. Connaître l'accord des verbes



**Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.**

Tu *participer* à ce jeu ? Je *franchir* l'obstacle. Nathalie et Stéphane *nier* leur participation. Mon frère *dormir*. Tu *rester* avec moi. Mes frères me *battre* souvent. Les enfants *colorier* le journal. Je *prendre* la fuite. Tu *finir* ton repas. Zelda et Céline *écrire* ensemble.

Brevet d'orthographe

## 25. Accorder le verbe avec un sujet inversé



**Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.**

Sur la place *voler* les hirondelles. Dans le couloir *se trouver* deux statues. Un affreux sorcier *préparer* ses sortilèges. De ce tas de fumier *se dégager* d'horribles odeurs. Sur mon ordinateur *se déplacer* un vaisseau spatial. Où *aller-nous* ? Des pluies diluviennes *s'abattre* sur le pays. Les employés *transporter* la machine. Par ici *passer* de nombreux chemins. Que faire-vous ici ?

Brevet d'orthographe

## 26. Accorder le **verbe** après un **pronom personnel**



**Conjugué, au présent de l'indicatif**

Ce trésor, les matelots le *trouver* à l'endroit indiqué. Ses affaires, Manuel les *oublier* souvent. Qu'est-ce qu'ils vous *dire* ? Les épinards, je ne les *aimer* pas. L'avion les *attendre* sur la piste d'atterrissage. Les passagers le *voir* atterrir. Tout le monde nous *attendre* dans la cour. Il nous *regarder* curieusement. Je *taper* mes textes à l'ordinateur et je les *relire* soigneusement.

Brevet d'orthographe

## 27. Accorder le **verbe** avec **plusieurs sujets**



**Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.**

Toi et moi *venir* à l'école par le même chemin. Paul, Jeanne et Camille *jouer* aux petits chevaux. Emilienne et ses copines *fêter* son anniversaire. Trois joueurs, après un moment d'inattention, *tenter* de reprendre le ballon. Papa et Maman *sortir* au théâtre ce soir. Fabien et son frère *reprendre* des épinards. Le chasseur et son chien, qui *aimer* les os, *partir* pour la chasse. Un homme et une femme *marcher* devant moi. Julien et toi *rire* à tout moment.

*Brevet d'orthographe*

## 28. Savoir reconnaître le **participe passé(...é)** et **l'infinitif (...er)**



Un champion doit s'entraîn\_\_\_ tous les jours. Il faut absolument mang\_\_\_ un peu ! Tu as déjà goût\_\_\_ à ce plat ? Qu'avez-vous dessin\_\_\_ ? Je veux que ton casier soit bien rang\_\_\_. Mon frère et ma sœur ont pass\_\_\_ leurs examens. Il faut bien prépar\_\_\_ cette fête. Ouf, j'ai fini de tap\_\_\_ mon texte : j'ai aussi vérifi\_\_\_ les fautes d'orthographe. J'espère qu'il a enregistr\_\_\_ cette émission !

*Brevet d'orthographe*

## 29. Connaître la **lettre finale du participe passé**



**Trouve les participes passés des verbes :**

mettre – plaindre – pleurer – réunir – lire – ouvrir – savoir – prendre –  
saisir – asseoir

*Brevet d'orthographe*

## 30. Savoir accorder le **participe** **passé** avec un **nom**



**Accorde éventuellement**

C'est une satisfaction mérité\_\_\_. Ces enfants pressé\_\_\_ m'inquiètent.  
Bien préparé\_\_\_, les épinards sont excellents. Ce conseil, présidé\_\_\_ par  
Céline, a été très intéressant. Ces dessins griffonné\_\_\_ à la hâte, ont  
pourtant un style. Cette chemise recousu\_\_\_ est très vieille. Entretenu\_\_\_  
comme il faut, tes livres peuvent encore durer. Les histoires tapé\_\_\_ à  
l'ordinateur, semblent passionnantes. Les nuages, gorgé\_\_\_ d'eau,  
amènent la pluie. Il regrette sa montre, perdu\_\_\_ dans le sable.

*Brevet d'orthographe*

## 31. Savoir accorder le **participe** **passé** conjugué avec l'auxiliaire **être**



Les adultes sont toujours trop pressé\_\_\_. Les petits canards sont  
groupé\_\_\_ autour de leur mère. Que sont devenu\_\_\_ tes amis ? Tes  
affaires sont-elles bien lavé\_\_\_ ? Tout ce qu'il a dit a été fait\_\_\_. Les  
émissions de télé sont fait\_\_\_ par des réalisateurs. La voiture a été  
conduit\_\_\_ au garage. Les arbres sont beaucoup trop penché\_\_\_. Ce  
conte s'est mal terminé\_\_\_. Les matchs de rugby sont suivi\_\_\_ par  
beaucoup de monde.



Brevet d'orthographe

**32. Savoir accorder le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir**



Complète, si nécessaire

Voici les enseignants que nous avons eu \_\_\_ l'année dernière. Elles ont porté \_\_\_ ses bagages, alors, il les a remercié \_\_\_\_. Les plus belles victoires sont celles qui sont mérité \_\_\_\_. Ils ont gagné \_\_\_ le gros lot. Ses billes, il les a perdu \_\_\_\_. Les chansons qu'il a enregistré \_\_\_\_, il les a écouté \_\_\_ ensuite. Elle a composé \_\_\_ cette chanson et l'a interprété \_\_\_ .

Brevet d'orthographe

**33. Savoir accorder le participe passé conjugué avec les auxiliaires être ou avoir**



Tes chaussures sont mal *nouer*. Les gendarmes ont *arrêter* le voleur. Des hommes suspects ont été *voir* dans la région. Dracula et ses vampires ont *terroriser* la ville. Cette histoire a été *inventer* par la classe. Nous avons *enregistrer* une chanson. Ma leçon est bien *savoir*. Deux dessins ont *illustrer* cette publicité. Les fils électriques sont *dénuder*. Mes exercices sont *finir*.

*Brevet d'orthographe*

## 34. Savoir placer les accents



un eleve– un baton – un chateau – le bateau – le  
betail – la creme – un hopital – une chaine – un metre – un champ de  
mais

*Brevet d'orthographe*

## 35. Savoir choisir entre s et ss



un ra\_\_emblement de per\_\_onnes– un ra\_\_oir neuf –  
con\_\_eiller municipal – une a\_\_tuce pour gagner– une illu\_\_ion  
d'optique– du pain ra\_\_i – dépa\_\_er une voiture – une réu\_\_ite –  
organi\_\_er une rencontre.

*Brevet d'orthographe*

**36. Savoir choisir entre g / gu / ge et c / qu / ç**



une le\_\_on – une sa\_\_oche – un élasti\_\_e – un \_\_érisseur – une bla\_\_e  
– le lan\_\_age – un cra\_\_ement – le théâtre de \_\_ignol – une se\_\_onde –  
un plon\_\_on

*Brevet d'orthographe*

**37. Savoir choisir la terminaison  
entre é, er, ez, ais, ait et aient**



Thomas et Kévin port\_\_ la même chemise. Il est entr\_\_ sans  
frapp\_\_. Mon frère regard\_\_ la télévision. Vous sort\_\_ vos affaires.  
Je rentr\_\_ tous les soirs à la maison, fatigu\_\_ de ma journée. Rus\_\_  
comme un renard, il parven\_\_ toujours à s'échapp\_\_.

Brevet d'orthographe

### 38. Savoir choisir entre **tout**, **tous**, **toute** et **toutes**



Pour se rendre à Mâcon, monsieur Martin prend \_\_\_\_\_ les jours le même train. Je resterai avec vous \_\_\_\_\_ la soirée. C'est \_\_\_\_\_ naturel. Elle a trouvé \_\_\_\_\_ les solutions. Il a mangé \_\_\_\_\_ le dessert. Les enfants sont \_\_\_\_\_ sortis en récréation sauf Antoine qui reste \_\_\_\_\_ seul. Les maîtres sont \_\_\_\_\_ surpris du calme des élèves à la cantine. \_\_\_\_\_ à l'heure, \_\_\_\_\_ les filles iront à la visite médicale.

Brevet d'orthographe

### 39. Savoir reconnaître un **nom** et un **verbe**



**Choisis le mot qui convient**

Aujourd'hui, nous faisons *calcul* – *calcule* mental. René *calcul* – *calcule* le résultat de cette addition. Le moustique *pic* – *pique* la nuit. Cet été, je suis allé au *pic* – *pique* du midi. L'attaquant marque un *essai* – *essaie*. William *essai* – *essaie* d'écrire sur les lignes. Madame Besnard *balai* – *balaie* la classe- Ce soir, c'est à moi de passer le *balai* – *balaie*. Un *crie* – *cri* de joie *salue* – *salut* l'arrivée des joueurs. Il *crie* – *cri* : « *salue* – *salut* mon ami ! ».

*Brevet d'orthographe*

## 40. Connaître la terminaison des mots



**Complète, si nécessaire**

Un tireur adroi\_\_ - un enfant gourman\_\_ - un sac lour\_\_ - un chien  
obéissan\_\_ - un léger\_\_ problème – un pla\_\_ de pâtes - un retar\_\_  
importan\_\_ - un visage lai\_\_ - un magasin ouver\_\_.

